

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА
Кафедра современного Востока

Россия и Дальний Восток

Рабочая программа дисциплины (модуля)
46.03.01.Направление подготовки: *История*
Направленность подготовки – *История современной России*
Квалификация выпускника (степень) – *академический бакалавр*
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Россия и Дальний Восток

Рабочая программа дисциплины (*модуля*)

Автор-составитель:

канд. ист. наук, доц. С.В. Гришачев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 29.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине *(модулю)*

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины *(модуля)*

3. Содержание дисциплины *(модуля)*

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины:

- формирование представления о взаимоотношениях с государствами Дальнего Востока и некоторых аспектах российско-американских отношений. Рассматривается также развитие восточных колоний России и формирование ее границ. В курсе анализируются редко освещаемые сюжеты – история Российско-американской компании, присоединение Приамурья и Приморья, постройка и судьба КВЖД, восточная ветвь русской эмиграции после революции.

Задачи дисциплины:

- дать представление о динамике взаимоотношений России и стран Восточной Азии;
- охарактеризовать Российскую империю как уникальный тип интегрированной колониальной империи;
- дать представление о понятии фронта как геополитического метода освоения территорий.

1.1. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межкультурной коммуникации; основные концепции развития исторического процесса. Уметь: применять эти базовые знания в научноисследовательской, образовательной, культурнопросветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса. Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знать: базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности (профиля). Уметь: применять эти базовые знания в научноисследовательской, образовательной, культурнопросветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности. Владеть: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) или индивидуальной образовательной траектории.
------	--	--

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

В структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» с профилем «История современной России», дисциплина по выбору «Россия и страны дальневосточного региона» размещена в вариативной части ООП и осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

а) с дисциплинами базовой части – «История современной России», «История России XX века»;

б) с дисциплинами вариативной части: «Введение в историю современной России», «Россия в системе международных отношений».

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

а) с дисциплинами вариативной части: «Межэтнические отношения и национальные конфликты в России», «Информационная политика России».

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста на знание географии региона, промежуточная аттестация в форме зачета.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 часа, самостоятельная работа обучающихся 44 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	семинары / коллоквиумы	практич. занятия	самостоятельная работа	
1	<i>Тема 1. Концепт «Дальний Восток» в российской политической традиции.</i>	6		1		2	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	<i>Тема 2. Колонизация Сибири в XVII в. (освоение, экономика региона, коммуникации). Рождение интегрированной империи.</i>		1			2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	<i>Тема 3. Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи.</i>		1	1		2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study.
4	<i>Тема 4. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова. Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию.</i>					2	Оценка выполнения практических заданий
5	<i>Тема 5. Американский рубеж Российской империи в первой половине XIX в. Российско-американская компания.</i>		1	1		2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.

6	<i>Тема 6. Новый фронтир 1850-1870-х гг.: присоединение Приамурья и Приморья, разграничение островных территорий Охотского моря (Сахалин, Курильские острова), продажа Аляски.</i>	1	1		2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
7	<i>Тема 7. Страны Дальнего Востока в российском общественном сознании XIX в.</i>	1	1		2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
8	<i>Тема 8. Проникновение в Маньчжурию в 1890-х гг.: Транссиб и КВЖД.</i>	1	1		2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
9	<i>Тема 9. Русско-японская война 1904-1905 гг.: военные действия, дипломатия, идеология («желтая опасность»).</i>	1	1		2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
10	<i>Тема 10. Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке (1918-1925).</i>	1	1		2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
11	<i>Тема 11. СССР и международные отношения на Дальнем Востоке в 1920-1930-х гг.</i>	1	1		2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
12	<i>Тема 12. Русская эмиграция в Китае и Японии: политический и социальный аспект.</i>	1	1		2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.

13	<i>Тема 13. Разгром Японии в 1945 г. и формирование «дальневосточного фронта» Холодной войны. Корейская война</i>	1	1		2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
14	<i>Тема 14. Советско-китайские отношения: 1949-1991.</i>	1	1		4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
15	<i>Тема 15. Советско-японские отношения 1956-1991</i>	1	1		4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
16	<i>Тема 16. Россия и страны Дальнего Востока на рубеже XX-XXI вв.</i>	1	1		4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
	<i>Контрольная работа</i>				6	Подготовка к контрольной работе
	Промежуточная аттестация					зачет
	ВСЕГО	14	14		44	

Структура дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 часа, самостоятельная работа обучающихся 56 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	семинары / коллоквиумы	практич. занятия	самостоятельная работа	
1	<i>Тема 1. Концепт «Дальний Восток» в российской политической традиции.</i>	7		1		2	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	<i>Тема 2. Колонизация Сибири в XVII в. (освоение, экономика региона, коммуникации). Рождение интегрированной империи.</i>					4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	<i>Тема 3. Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи.</i>		1	1		4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study.
4	<i>Тема 4. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова. Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию.</i>					2	Оценка выполнения практических заданий
5	<i>Тема 5. Американский рубеж Российской империи в первой половине XIX в. Российско-американская компания.</i>		1	1		4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.

6	<i>Тема 6. Новый фронтир 1850-1870-х гг.: присоединение Приамурья и Приморья, разграничение островных территорий Охотского моря (Сахалин, Курильские острова), продажа Аляски.</i>	1	1	4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
7	<i>Тема 7. Страны Дальнего Востока в российском общественном сознании XIX в.</i>			2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
8	<i>Тема 8. Проникновение в Маньчжурию в 1890-х гг.: Транссиб и КВЖД.</i>	1		4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
9	<i>Тема 9. Русско-японская война 1904-1905 гг.: военные действия, дипломатия, идеология («желтая опасность»).</i>	1	1	2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
10	<i>Тема 10. Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке (1918-1925).</i>			4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
11	<i>Тема 11. СССР и международные отношения на Дальнем Востоке в 1920-1930-х гг.</i>	1	1	2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
12	<i>Тема 12. Русская эмиграция в Китае и Японии: политический и социальный аспект.</i>			2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.

13	<i>Тема 13. Разгром Японии в 1945 г. и формирование «дальневосточного фронта» Холодной войны. Корейская война</i>	1	1		2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
14	<i>Тема 14. Советско-китайские отношения: 1949-1991.</i>	1			4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
15	<i>Тема 15. Советско-японские отношения 1956-1991</i>		1		4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
16	<i>Тема 16. Россия и страны Дальнего Востока на рубеже XX-XXI вв.</i>				4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
	<i>Контрольная работа</i>				6	Подготовка к контрольной работе
	Промежуточная аттестация					зачет
	ВСЕГО	8	8		56	

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 часа, самостоятельная работа обучающихся 60 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	семинары / коллоквиумы	практич. занятия	самостоятельная работа	
1	<i>Тема 1. Концепт «Дальний Восток» в российской политической традиции.</i>	5		1		4	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	<i>Тема 2. Колонизация Сибири в XVII в. (освоение, экономика региона, коммуникации). Рождение интегрированной империи.</i>					4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	<i>Тема 3. Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи.</i>			1		4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study.
4	<i>Тема 4. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова. Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию.</i>					4	Оценка выполнения практических заданий
5	<i>Тема 5. Американский рубеж Российской империи в первой половине XIX в. Российско-американская компания.</i>			1			2

6	<i>Тема 6. Новый фронтир 1850-1870-х гг.: присоединение Приамурья и Приморья, разграничение островных территорий Охотского моря (Сахалин, Курильские острова), продажа Аляски.</i>		1		4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
7	<i>Тема 7. Страны Дальнего Востока в российском общественном сознании XIX в.</i>				2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
8	<i>Тема 8. Проникновение в Маньчжурию в 1890-х гг.: Транссиб и КВЖД.</i>	1			4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
9	<i>Тема 9. Русско-японская война 1904-1905 гг.: военные действия, дипломатия, идеология («желтая опасность»).</i>		1		2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
10	<i>Тема 10. Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке (1918-1925).</i>				4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
11	<i>Тема 11. СССР и международные отношения на Дальнем Востоке в 1920-1930-х гг.</i>	1			4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
12	<i>Тема 12. Русская эмиграция в Китае и Японии: политический и социальный аспект.</i>				4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.

13	<i>Тема 13. Разгром Японии в 1945 г. и формирование «дальневосточного фронта» Холодной войны. Корейская война</i>	1			4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
14	<i>Тема 14. Советско-китайские отношения: 1949-1991.</i>				4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
15	<i>Тема 15. Советско-японские отношения 1956-1991</i>				4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
16	<i>Тема 16. Россия и страны Дальнего Востока на рубеже XX-XXI вв.</i>				4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
	<i>Контрольная работа</i>				6	Подготовка к контрольной работе
	Промежуточная аттестация					зачет
	ВСЕГО	4	4		64	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.

Концепт «Дальний Восток» в российской политической традиции.

Тема 2.

Колонизация Сибири в XVII в. (освоение, экономика региона, коммуникации).
Рождение интегрированной империи.

Тема 3.

Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи.

Тема 4.

Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова. Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию

Тема 5.

Американский рубеж Российской империи в первой половине XIX в. Российско-американская компания.

Тема 6.

Новый фронт 1850-1870-х гг.: присоединение Приамурья и Приморья, разграничение островных территорий Охотского моря (Сахалин, Курильские острова), продажа Аляски.

Тема 7.

Страны Дальнего Востока в российском общественном сознании XIX в.

Тема 8.

Проникновение в Маньчжурию в 1890-х гг.: Транссиб и КВЖД.

Тема 9.

Русско-японская война 1904-1905 гг.: военные действия, дипломатия, идеология («желтая опасность»).

Тема 10.

Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке (1918-1925).

Тема 11.

СССР и международные отношения на Дальнем Востоке в 1920-1930-х гг.

Тема 12.

Русская эмиграция в Китае и Японии: политический и социальный аспект.

Тема 13.

Разгром Японии в 1945 г. и формирование «дальневосточного фронта» Холодной войны. Корейская война

Тема 14.

Советско-китайские отношения: 1949-1991.

Тема 15.

Советско-японские отношения 1956-1991

Тема 16.

Россия и страны Дальнего Востока на рубеже XX-XXI вв.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализуемые в курсе образовательные технологии основываются на принципе профессиональной направленности обучения. Это предполагает сочетание традиционных лекционно-семинарских видов учебной работы с привлечением интерактивных средств и методов обучения (работа с картами, прослушивание и просмотр аудио- и видеоматериалов).

При реализации рабочей программы дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием проблемного метода изложения лекционного материала.

Аудиторные семинарские занятия проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

- работы с картографическим материалом
- изучения и анализа текстов правовых источников;

При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

<i>№ п/ п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1	<i>Тема 1. Концепт «Дальний Восток» в российской политической традиции.</i>	Лекция . Семинар . Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с разбором картографического материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	<i>Тема 2. Колонизация Сибири в XVII в. (освоение, экономика региона, коммуникации). Рождение интегрированной империи.</i>	Лекция . Семинар . Самостоятельная работа	Проблемная лекция Развернутая беседа с разбором картографического материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	<i>Тема 3. Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных</i>	Лекция . Семинар	Проблемная лекция. Развернутая беседа с

	<i>границ империи.</i>		разбором картографического материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	<i>Тема 4. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова. Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию.</i>	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция Развернутая беседа с разбором картографического материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	<i>Тема 5. Американский рубеж Российской империи в первой половине XIX в. Российско-американская компания.</i>	Лекция . Семинар . Самостоятельная работа	Лекция Развернутая беседа с разбором картографического материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	<i>Тема 6. Новый фронтир 1850-1870-х гг.: присоединение Приамурья и Приморья, разграничение островных территорий Охотского моря (Сахалин, Курильские острова), продажа Аляски.</i>	Лекция . Семинар . Самостоятельная работа	Лекция Развернутая беседа с разбором картографического материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	<i>Тема 7. Страны Дальнего Востока в российском общественном сознании XIX в.</i>	Лекция . Семинар . Самостоятельная работа	Лекция с разбором конкретных ситуаций Развернутая беседа с разбором конкретных ситуаций Консультирование и проверка домашних заданий посредством

			электронной почты
8	<i>Тема 8. Проникновение в Маньчжурию в 1890-х гг.: Транссиб и КВЖД.</i>	Лекция 8. Семинар 8. Самостоятельная работа	Лекция Развернутая беседа с разбором картографического материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9	<i>Тема 9. Русско-японская война 1904-1905 гг.: военные действия, дипломатия, идеология («желтая опасность»).</i>	Лекция . Семинар . Самостоятельная работа	Проблемная лекция Развернутая беседа с разбором картографического материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
10	<i>Тема 10. Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке (1918-1925).</i>	Лекция 10. Семинар 10. Самостоятельная работа	Лекция Развернутая беседа с разбором картографического материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
11	<i>Тема 11. СССР и международные отношения на Дальнем Востоке в 1920-1930-х гг.</i>	Лекция . Семинар . Самостоятельная работа	Проблемная лекция Развернутая беседа с разбором картографического материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
12	<i>Тема 12. Русская эмиграция в Китае и Японии: политический и социальный аспект.</i>	Лекция Семинар .	Лекция с разбором конкретных ситуаций Интерактивное занятие с изучением

		Самостоятельная работа	и анализом текстов правовых источников Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
13	<i>Тема 13. Разгром Японии в 1945 г. и формирование «дальневосточного фронта» Холодной войны. Корейская война</i>	Лекция . Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция Развернутая беседа с разбором картографического материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
14	<i>Тема 14. Советско-китайские отношения: 1949-1991.</i>	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с разбором конкретных ситуаций Интерактивное занятие с изучением и анализом текстов правовых источников Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
15	<i>Тема 15. Советско-японские отношения 1956-1991</i>	Лекция . Семинар Самостоятельная работа	Лекция с разбором конкретных ситуаций Интерактивное занятие с изучением и анализом текстов правовых источников Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
16	<i>Тема 16. Россия и страны Дальнего Востока на рубеже XX-XXI вв.</i>	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с разбором конкретных ситуаций Интерактивное занятие с изучением и анализом текстов правовых источников Консультирование и

		я работа	проверка домашних заданий посредством электронной почты
--	--	----------	---

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа</i>	10 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа</i>	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82	хорошо	C
56 – 67		D
50 – 55		E
20 – 49	неудовлетворительно	FX
0 – 19		не зачтено

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

6. 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

<i>№ п/п</i>	<i>Контрольные вопросы</i>	
1	Политика изоляции в Японии и Китае (XVII – сер. XIX вв.)	
2	Присоединение Приамурья и Приморья к Российской империи	
3	Русско-японская война.	
4	Коминтерн и коммунистические партии в Китае и Японии	
5	СССР и Япония в годы Второй мировой войны	
6	СССР и Китай в годы Второй мировой войны	
7	Территориальный спор между Россией и Японией	
8	Холодная война и Дальний Восток.	
9	Корейская война (1950-1953)	
10	Образование КНР и роль СССР	
11	Разграничение РФ и КНР в н. XXI в.	
12	КНР и Китайская Республика (Тайвань) во взаимоотношениях с Россией.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. История российско-японских отношений: XVIII — начало XXI века : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Гришачева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0802-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038281>
2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия : учеб. пособие для студентов вузов региона по специальности 030401 "История" / [М. С. Высоков и др. ; отв. ред. М. С. Высоков]. — Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-во, 2008. — 711 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-88453-207-5.
3. История Японии : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Н. Ф. Лещенко и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоц. японоведов, Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 559 с. : табл. — ISBN 978-5-7567-0908-7.
4. *Лузянин С. Г.* Россия — Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; фед. гос. бюджет. учр. науки Ин-т Дал. Вост. РАН. — М. : Весь Мир, 2018. — 323 с. — ISBN 978-5-7777-0727-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>
5. *Муратшина К. Г.* Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441514>

Дополнительная литература

1. *Кин Д.* Японцы открывают Европу, 1720-1830 : [пер. с англ.] / Д. Кин ; АН СССР, Ин-т востоковедения. — М. : Наука, 1972. — 205 с.
2. *Кутаков Л. Н.* Россия и Япония / Л. Н. Кутаков ; АН СССР, Ин-т востоковедения. — М. : Наука, 1988. — 381 с. — (СССР и страны Востока).
3. *Львович В.* По Дальнему Востоку. Сахалин, Уссурийская область, Маньчжурия, Корея и Япония : сборник описательных статей для домашнего и школьного чтения / сост. В. Львович. — Москва : М. В. Клюкин, 1905. — 160 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/354165>
4. *Попов И. М.* Корея в огне войны : к 55-летию начала войны в Корее, 1950-1953 гг. / И. М. Попов, С.Я. Лавренов, В. Н. Богданов. — М. ; Жуковский (Моск. обл.) : Кучково поле, 2005. — 543 с. — (История XX века : судьбы, события, документы, версии). — ISBN 5-86090-100-3.
5. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. — М.: Весь Мир, 2013. — 704 с. — ISBN 978-5-7777-0548-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013928>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

компьютерный класс, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.).

рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,

пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы и пр.), мультимедийное оборудование, комплекты электронных презентаций/слайдов.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с

использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1 Планы практических занятий

Тема 1- Тема 2(1 ч.) (Концепт «Дальний Восток» в российской политической традиции. Колонизация Сибири в XVII в. (освоение, экономика региона, коммуникации). Рождение интегрированной империи.)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Было ли на территории Сибири крепостное право?
2. Как звали человека, который открыл русским путь в Сибирь?
3. Какая численность населения Сибири и дальнего Востока?
4. Какой орган власти был учрежден в 1637 году для управления Сибирью?

Список литературы:

- 1.История российско-японских отношений: XVIII — начало XXI века : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Гришачева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0802-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038281>
2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия : учеб. пособие для студентов вузов региона по специальности 030401 "История" / [М. С. Высоков и др. ; отв. ред. М. С. Высоков]. — Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-во, 2008. — 711 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-88453-207-5.
3. История Японии : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Н. Ф. Лещенко и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоц. японоведов, Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 559 с. : табл. — ISBN 978-5-7567-0908-7.
4. *Лузянин С. Г.* Россия — Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; фед. гос. бюджет. учр. науки Ин-т Дал. Вост. РАН. — М. : Весь Мир, 2018. — 323 с. — ISBN 978-5-7777-0727-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>
5. *Муратшина К. Г.* Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4415149>.

Тема 3- Тема 4(1 ч.) (Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова.Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию.)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Было ли на территории Сибири крепостное право?
2. Как звали человека, который открыл русским путь в Сибирь?
3. Какая численность населения Сибири и дальнего Востока?
4. Какой орган власти был учрежден в 1637 году для управления Сибирью?

Список литературы:

1. История российско-японских отношений: XVIII — начало XXI века : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Гришачева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0802-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038281>
2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия :

- учеб. пособие для студентов вузов региона по специальности 030401 "История" / [М. С. Высоков и др. ; отв. ред. М. С. Высоков]. — Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-во, 2008. — 711 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-88453-207-5.
3. История Японии : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Н. Ф. Лещенко и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоц. японоведов, Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 559 с. : табл. — ISBN 978-5-7567-0908-7.
 4. Лузянин С. Г. Россия — Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; фед. гос. бюджет. учр. науки Ин-т Дал. Вост. РАН. — М. : Весь Мир, 2018. — 323 с. — ISBN 978-5-7777-0727-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>
 5. Муратшина К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4415149>.

Тема 5(1 ч.) (Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова. Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию.)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Было ли на территории Сибири крепостное право?
2. Как звали человека, который открыл русским путь в Сибирь?
3. Какая численность населения Сибири и дальнего Востока?
4. Какой орган власти был учрежден в 1637 году для управления Сибирью?

Список литературы:

1. История российско-японских отношений: XVIII — начало XXI века : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Гришачева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0802-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038281>
2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия : учеб. пособие для студентов вузов региона по специальности 030401 "История" / [М. С. Высоков и др. ; отв. ред. М. С. Высоков]. — Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-во, 2008. — 711 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-88453-207-5.
3. История Японии : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Н. Ф. Лещенко и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоц. японоведов, Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 559 с. : табл. — ISBN 978-5-7567-0908-7.
4. Лузянин С. Г. Россия — Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; фед. гос. бюджет. учр. науки Ин-т Дал. Вост. РАН. — М. : Весь Мир, 2018. — 323 с. — ISBN 978-5-7777-0727-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>
5. Муратшина К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4415149>.

Тема 6(1 ч.) (Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова.Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию.)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Было ли на территории Сибири крепостное право?
2. Как звали человека, который открыл русским путь в Сибирь?
3. Какая численность населения Сибири и дальнего Востока?
4. Какой орган власти был учрежден в 1637 году для управления Сибирью?

Список литературы:

1. История российско-японских отношений: XVIII — начало XXI века : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Гришачева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0802-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038281>
2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия : учеб. пособие для студентов вузов региона по специальности 030401 "История" / [М. С. Высоков и др. ; отв. ред. М. С. Высоков]. — Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-во, 2008. — 711 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-88453-207-5.
3. История Японии : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Н. Ф. Лещенко и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоц. японоведов, Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 559 с. : табл. — ISBN 978-5-7567-0908-7.
4. *Лузянин С. Г.* Россия — Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; фед. гос. бюджет. учр. науки Ин-т Дал. Вост. РАН. — М. : Весь Мир, 2018. — 323 с. — ISBN 978-5-7777-0727-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>
5. *Муратшина К. Г.* Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4415149>.

Тема 7(1 ч.) (Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова.Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию.)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Было ли на территории Сибири крепостное право?
2. Как звали человека, который открыл русским путь в Сибирь?
3. Какая численность населения Сибири и дальнего Востока?
4. Какой орган власти был учрежден в 1637 году для управления Сибирью?

Список литературы:

1. История российско-японских отношений: XVIII — начало XXI века : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Гришачева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0802-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038281>
2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия : учеб. пособие для студентов вузов региона по специальности 030401 "История" / [М. С. Высоков и др. ; отв. ред. М. С. Высоков]. — Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-

- во, 2008. — 711 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-88453-207-5.
3. История Японии : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Н. Ф. Лещенко и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоц. японоведов, Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 559 с. : табл. — ISBN 978-5-7567-0908-7.
 4. *Лузянин С. Г.* Россия — Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; фед. гос. бюджет. учр. науки Ин-т Дал. Вост. РАН. — М. : Весь Мир, 2018. — 323 с. — ISBN 978-5-7777-0727-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>
 5. *Муратшина К. Г.* Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4415149>.

Тема 8(1 ч.) (Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова. Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию.)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Было ли на территории Сибири крепостное право?
2. Как звали человека, который открыл русским путь в Сибирь?
3. Какая численность населения Сибири и дальнего Востока?
4. Какой орган власти был учрежден в 1637 году для управления Сибирью?

Список литературы:

1. История российско-японских отношений: XVIII — начало XXI века : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Гришачева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0802-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038281>
2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия : учеб. пособие для студентов вузов региона по специальности 030401 "История" / [М. С. Высоков и др. ; отв. ред. М. С. Высоков]. — Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-во, 2008. — 711 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-88453-207-5.
3. История Японии : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Н. Ф. Лещенко и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоц. японоведов, Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 559 с. : табл. — ISBN 978-5-7567-0908-7.
4. *Лузянин С. Г.* Россия — Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; фед. гос. бюджет. учр. науки Ин-т Дал. Вост. РАН. — М. : Весь Мир, 2018. — 323 с. — ISBN 978-5-7777-0727-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>
5. *Муратшина К. Г.* Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4415149>.

Тема 9(1 ч.) (Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические

экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова.Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию.)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Было ли на территории Сибири крепостное право?
2. Как звали человека, который открыл русским путь в Сибирь?
3. Какая численность населения Сибири и дальнего Востока?
4. Какой орган власти был учрежден в 1637 году для управления Сибирью?

Список литературы:

1. История российско-японских отношений: XVIII — начало XXI века : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Гришачева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0802-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038281>
2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия : учеб. пособие для студентов вузов региона по специальности 030401 "История" / [М. С. Высоков и др. ; отв. ред. М. С. Высоков]. — Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-во, 2008. — 711 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-88453-207-5.
3. История Японии : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Н. Ф. Лещенко и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоц. японоведов, Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 559 с. : табл. — ISBN 978-5-7567-0908-7.
4. *Лузянин С. Г.* Россия — Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; фед. гос. бюджет. учр. науки Ин-т Дал. Вост. РАН. — М. : Весь Мир, 2018. — 323 с. — ISBN 978-5-7777-0727-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>
5. *Муратшина К. Г.* Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4415149>.

Тема 10(1 ч.) (Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова.Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию.)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Было ли на территории Сибири крепостное право?
2. Как звали человека, который открыл русским путь в Сибирь?
3. Какая численность населения Сибири и дальнего Востока?
4. Какой орган власти был учрежден в 1637 году для управления Сибирью?

Список литературы:

6. История российско-японских отношений: XVIII — начало XXI века : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Гришачева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0802-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038281>
7. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия : учеб. пособие для студентов вузов региона по специальности 030401 "История" / [М. С. Высоков и др. ; отв. ред. М. С. Высоков]. — Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-во, 2008. — 711 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-88453-207-5.
8. История Японии : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по

- направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Н. Ф. Лещенко и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоц. японоведов, Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 559 с. : табл. — ISBN 978-5-7567-0908-7.
9. *Лузянин С. Г.* Россия — Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; фед. гос. бюджет. учр. науки Ин-т Дал. Вост. РАН. — М. : Весь Мир, 2018. — 323 с. — ISBN 978-5-7777-0727-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>
10. *Муратшина К. Г.* Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4415149>.

Тема 11(1 ч.) (Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова.Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию.)

Вопросы для обсуждения:

1. Было ли на территории Сибири крепостное право?
2. Как звали человека, который открыл русским путь в Сибирь?
3. Какая численность населения Сибири и дальнего Востока?
4. Какой орган власти был учрежден в 1637 году для управления Сибирью?

Список литературы:

1. История российско-японских отношений: XVIII — начало XXI века : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Гришачева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0802-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038281>
2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия : учеб. пособие для студентов вузов региона по специальности 030401 "История" / [М. С. Высоков и др. ; отв. ред. М. С. Высоков]. — Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-во, 2008. — 711 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-88453-207-5.
3. История Японии : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Н. Ф. Лещенко и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоц. японоведов, Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 559 с. : табл. — ISBN 978-5-7567-0908-7.
4. *Лузянин С. Г.* Россия — Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; фед. гос. бюджет. учр. науки Ин-т Дал. Вост. РАН. — М. : Весь Мир, 2018. — 323 с. — ISBN 978-5-7777-0727-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>
5. *Муратшина К. Г.* Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4415149>.

Тема 12(1 ч.) (Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова.Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в

Японию.)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Было ли на территории Сибири крепостное право?
2. Как звали человека, который открыл русским путь в Сибирь?
3. Какая численность населения Сибири и дальнего Востока?
4. Какой орган власти был учрежден в 1637 году для управления Сибирью?

Список литературы:

1. История российско-японских отношений: XVIII — начало XXI века : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Гришачева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0802-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038281>
2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия : учеб. пособие для студентов вузов региона по специальности 030401 "История" / [М. С. Высоков и др. ; отв. ред. М. С. Высоков]. — Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-во, 2008. — 711 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-88453-207-5.
3. История Японии : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Н. Ф. Лещенко и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоц. японоведов, Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 559 с. : табл. — ISBN 978-5-7567-0908-7.
4. *Лузянин С. Г.* Россия — Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; фед. гос. бюджет. учр. науки Ин-т Дал. Вост. РАН. — М. : Весь Мир, 2018. — 323 с. — ISBN 978-5-7777-0727-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>
5. *Муратшина К. Г.* Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4415149>.

Тема 13(1 ч.) (Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова.Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию.)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Было ли на территории Сибири крепостное право?
2. Как звали человека, который открыл русским путь в Сибирь?
3. Какая численность населения Сибири и дальнего Востока?
4. Какой орган власти был учрежден в 1637 году для управления Сибирью?

Список литературы:

1. История российско-японских отношений: XVIII — начало XXI века : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Гришачева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0802-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038281>
2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия : учеб. пособие для студентов вузов региона по специальности 030401 "История" / [М. С. Высоков и др. ; отв. ред. М. С. Высоков]. — Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-во, 2008. — 711 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-88453-207-5.
3. История Японии : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Н. Ф. Лещенко и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоц. японоведов,

Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 559 с. : табл. — ISBN 978-5-7567-0908-7.

4. Лузянин С. Г. Россия — Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; фед. гос. бюджет. учр. науки Ин-т Дал. Вост. РАН. — М. : Весь Мир, 2018. — 323 с. — ISBN 978-5-7777-0727-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>
5. Муратшина К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4415149>.

Тема 14(1 ч.) (Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова.Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию.)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Было ли на территории Сибири крепостное право?
2. Как звали человека, который открыл русским путь в Сибирь?
3. Какая численность населения Сибири и дальнего Востока?
4. Какой орган власти был учрежден в 1637 году для управления Сибирью?

Список литературы:

1. История российско-японских отношений: XVIII — начало XXI века : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Гришачева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0802-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038281>
2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия : учеб. пособие для студентов вузов региона по специальности 030401 "История" / [М. С. Высоков и др. ; отв. ред. М. С. Высоков]. — Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-во, 2008. — 711 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-88453-207-5.
3. История Японии : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Н. Ф. Лещенко и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоц. японоведов, Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 559 с. : табл. — ISBN 978-5-7567-0908-7.
4. Лузянин С. Г. Россия — Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; фед. гос. бюджет. учр. науки Ин-т Дал. Вост. РАН. — М. : Весь Мир, 2018. — 323 с. — ISBN 978-5-7777-0727-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>
5. Муратшина К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4415149>.

Тема 15(1 ч.) (Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова.Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию.)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Было ли на территории Сибири крепостное право?
2. Как звали человека, который открыл русским путь в Сибирь?
3. Какая численность населения Сибири и дальнего Востока?
4. Какой орган власти был учрежден в 1637 году для управления Сибирью?

Список литературы:

1. История российско-японских отношений: XVIII — начало XXI века : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Гришачева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0802-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038281>
2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия : учеб. пособие для студентов вузов региона по специальности 030401 "История" / [М. С. Высоков и др. ; отв. ред. М. С. Высоков]. — Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-во, 2008. — 711 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-88453-207-5.
3. История Японии : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Н. Ф. Лещенко и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоц. японоведов, Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 559 с. : табл. — ISBN 978-5-7567-0908-7.
4. *Лузянин С. Г.* Россия — Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; фед. гос. бюджет. учр. науки Ин-т Дал. Вост. РАН. — М. : Весь Мир, 2018. — 323 с. — ISBN 978-5-7777-0727-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>
5. *Муратшина К. Г.* Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4415149>.

Тема 16(1 ч.) (Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова. Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию.)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Было ли на территории Сибири крепостное право?
2. Как звали человека, который открыл русским путь в Сибирь?
3. Какая численность населения Сибири и дальнего Востока?
4. Какой орган власти был учрежден в 1637 году для управления Сибирью?

Список литературы:

1. История российско-японских отношений: XVIII — начало XXI века : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Гришачева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0802-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038281>
2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия : учеб. пособие для студентов вузов региона по специальности 030401 "История" / [М. С. Высоков и др. ; отв. ред. М. С. Высоков]. — Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-во, 2008. — 711 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-88453-207-5.
3. История Японии : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Н. Ф. Лещенко и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоц. японоведов, Моск. гос. ун-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 559 с. : табл. — ISBN 978-5-7567-0908-7.

4. *Лузянин С. Г.* Россия — Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; фед. гос. бюджет. учр. науки Ин-т Дал. Вост. РАН. — М. : Весь Мир, 2018. — 323 с. — ISBN 978-5-7777-0727-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>
5. *Муратшина К. Г.* Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4415149>.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

По каждому разделу предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы.

По разделу 1 предполагается:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

По разделу 2 предполагается:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Студенту необходимо в ходе лекции отметить для себя сложные понятия и смыслы, сформулировать и записать вопросы к преподавателю и задать их в конце (по окончании) лекции.

По всем вопросам курса, которые вызывают затруднение, студент должен обращаться к преподавателю за разъяснениями.

Выполняя практические задания, необходимо придерживаться следующего алгоритма: ознакомление с вопросами семинара, знакомство с темой по базовому учебному пособию или другой рекомендуемой литературе; выявление основных идеи, раскрывающие данную проблему; составление план-проспекта, раскрывающего данную проблему; выявление неясных вопросов, подборка дополнительной литературы, составление тезисов для выступления.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо сконцентрировать внимание на наиболее сложных для усвоения вопросах, заранее ознакомиться с рекомендованной литературой и в последующем поставить вопросы (если таковые возникнут) перед преподавателем с учетом прочитанного. По заинтересовавшим его аспектам студент может привлекать литературу и Интернет-ресурсы, не указанные преподавателем. Это особенно важно делать в процессе подготовки доклада, предполагающей также обращение к источникам.

Студенту необходимо обращать особое внимание на неоднозначные, а в некоторых случаях противоречащие друг другу оценки и суждения специалистов.

По итогам освоения дисциплины предусмотрена рубежная и промежуточная аттестация. После изучения раздела 1 в форме тестирования, после изучения раздела 2 в форме тестирования. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета.

Для подготовки к аттестации рекомендуется:

- изучить лекционный и практический материал;

изучить материалы, представленные по данной дисциплине в библиотеке РГГУ или воспользоваться электронной библиотекой;
использовать самообучающие программы;
контролировать уровень своих знаний тестами-тренингами.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на факультете архивного дела.

Цель дисциплины:

- формирование представления о взаимоотношениях с государствами Дальнего Востока и некоторых аспектах российско-американских отношений. Рассматривается также развитие восточных колоний России и формирование ее границ. В курсе анализируются редко освещаемые сюжеты – история Российско-американской компании, присоединение Приамурья и Приморья, постройка и судьба КВЖД, восточная ветвь русской эмиграции после революции.

Задачи дисциплины:

- дать представление о динамике взаимоотношений России и стран Восточной Азии;
- охарактеризовать Российскую империю как уникальный тип интегрированной колониальной империи;
- дать представление о понятии фронта как геополитического метода освоения территорий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межкультурной коммуникации; основные концепции развития исторического процесса. Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса. Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Знать: базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности (профиля). Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности. Владеть: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) или индивидуальной образовательной траектории.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	29.06.2018г.	6
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	26.06.2020 г	1
4	Приложение №2		

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 76 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 часа, самостоятельная работа обучающихся 48 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	семинары / коллоквиумы	практич. занятия	самостоятельная работа	
1	<i>Тема 1. Концепт «Дальний Восток» в российской политической традиции.</i>	5		1		2	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	<i>Тема 2. Колонизация Сибири в XVII в. (освоение, экономика региона, коммуникации). Рождение интегрированной империи.</i>		1			2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	<i>Тема 3. Становление российско-китайских отношений в XVII-XVIII вв. Определение восточных границ империи.</i>		1	1		2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study.
4	<i>Тема 4. Освоение восточных территорий в XVIII в. Географические экспедиции на Чукотку, Камчатку и Курильские острова. Административное выделение Восточной Сибири. Поиски путей в Японию.</i>					2	Оценка выполнения практических заданий
5	<i>Тема 5. Американский рубеж Российской империи в первой половине XIX в. Российско-американская компания.</i>		1	1		2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.

6	<i>Тема 6. Новый фронтир 1850-1870-х гг.: присоединение Приамурья и Приморья, разграничение островных территорий Охотского моря (Сахалин, Курильские острова), продажа Аляски.</i>	1	1		2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
7	<i>Тема 7. Страны Дальнего Востока в российском общественном сознании XIX в.</i>	1	1		2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
8	<i>Тема 8. Проникновение в Маньчжурию в 1890-х гг.: Транссиб и КВЖД.</i>	1	1		2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
9	<i>Тема 9. Русско-японская война 1904-1905 гг.: военные действия, дипломатия, идеология («желтая опасность»).</i>	1	1		2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
10	<i>Тема 10. Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке (1918-1925).</i>	1	1		2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
11	<i>Тема 11. СССР и международные отношения на Дальнем Востоке в 1920-1930-х гг.</i>	1	1		2	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
12	<i>Тема 12. Русская эмиграция в Китае и Японии: политический и социальный аспект.</i>	1	1		4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.

13	<i>Тема 13. Разгром Японии в 1945 г. и формирование «дальневосточного фронта» Холодной войны. Корейская война</i>	1	1		4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
14	<i>Тема 14. Советско-китайские отношения: 1949-1991.</i>	1	1		4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
15	<i>Тема 15. Советско-японские отношения 1956-1991</i>	1	1		4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
16	<i>Тема 16. Россия и страны Дальнего Востока на рубеже XX-XXI вв.</i>	1	1		4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
	<i>Контрольная работа</i>				6	Подготовка к контрольной работе
	Промежуточная аттестация					зачет
	ВСЕГО	14	14		48	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное